



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

**PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2022-2025
AI SENSI DEL REGOLAMENTO SUL S.N.V.
DPR 28-03-2013 N. 80**

Allegato al PTOF

19 DICEMBRE 2022

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari**

**C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

Sommario

PREMESSA	2
SEZ. 1 - SCEGLIERE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIÙ UTILI E NECESSARI ALLA LUCE DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE NELLA SEZIONE 5 DEL RAV.....	3
TABELLA 1 – PRIORITA’ STRATEGICHE DEL RAV	3
TABELLA 2 - RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE.....	4
TABELLA 3 - CALCOLO DELLA NECESSITÀ DELL’INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITÀ ED IMPATTO.....	5
TABELLA 4 - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO.....	6
SEZIONE 2 - DECIDERE LE AZIONI PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO IN DUE PASSI.....	7
TABELLA 5 - VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI.....	8
RAPPORTARE GLI EFFETTI DELLE AZIONI A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO.....	9
TABELLA 6 – CARATTERI INNOVATIVI.....	9
SEZIONE 3 - PIANIFICARE LE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO IN TRE PASSI.....	9
TABELLA 7 - DESCRIVERE L’IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA.....	10
TABELLA 8 - DESCRIVERE L’IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA E/O BENI E SERVIZI.....	10
DEFINIRE I TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ	11
TABELLA 9 - TEMPISTICA ¹ DELLE ATTIVITÀ	11
TABELLA 10 - MONITORAGGIO DELLE AZIONI.....	12
SEZIONE 4 - VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN QUATTRO PASSI.....	12
PRIORITÀ 1.....	13
PRIORITÀ 2.....	13
DESCRIVERE I PROCESSI DI CONDIVISIONE DEL PIANO ALL’INTERNO DELLA SCUOLA	14
TABELLA 11 - CONDIVISIONE INTERNA DELL’ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	14
DESCRIVERE LE MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE.....	15
TABELLA 12 - COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE	15
APPENDICE A - Obiettivi del Piano Triennale dell’Offerta formativa della legge 107/2015.....	16



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

PREMESSA

Il Piano di Miglioramento (**PdM**) è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che l’Istituto intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV e secondo gli orientamenti contenuti nei riferimenti normativi. La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al dirigente scolastico, che si avvale delle indicazioni di un nucleo interno di valutazione costituito per la fase di autovalutazione (RAV) che, integrato in ragione dei nuovi compiti a cui ottemperare, costituisce il gruppo di lavoro per il PTOF e il PDM indicato nella sezione 4 del Piano di Miglioramento.

Sulla base degli obiettivi strategici e delle scelte pedagogiche, progettuali e organizzative dell’Atto di Indirizzo, tenuto conto del contesto socio-economico e culturale in cui la scuola opera, esaminati i punti di forza e le aree di miglioramento individuate nel RAV, il gruppo di lavoro sul PTOF ha definito i “fattori critici di successo” della scuola (FCS), gli aspetti chiave che, se attuati, permettono il successo delle strategie e il conseguimento dei risultati di maggiore rilevanza; sono state poi individuate le piste di miglioramento, la cui priorità è stata valutata rispetto all’impatto e alla fattibilità, in termini di economicità di risorse sia umane sia finanziarie.

Si è stabilito di implementare e monitorare il reale miglioramento delle competenze in forma multidisciplinare e/o per aree tematiche affini (**azione 1**), sviluppare la pedagogia dello studio attraverso la comprensione del testo, l’abitudine e la capacità di prendere appunti e studiare e attraverso lo sviluppo delle capacità logiche e matematiche e linguistiche di base (**azione 2**) e istituire una commissione mista con docenti del primo ciclo appartenenti alla rete Sistema Scuole per la strutturazione condivisa di competenze, rispettivamente in ingresso ed uscita, per garantire la continuità educativa e il sostegno ad un curriculum verticale tra i diversi segmenti e/o ordini di scuola (**azione 3**). Per ciascuna iniziativa sono stati pianificati gli obiettivi generali, gli indicatori, i risultati attesi, il piano temporale delle attività, le modalità di attuazione, di monitoraggio e di verifica, secondo le fasi del ciclo del miglioramento continuo, a cui la gestione del PdM si ispira.

Il principio del PdM è lo “sviluppo di competenze” finalizzato al miglioramento. Questo principio rende le azioni coerenti, integrate e complementari e si realizza, pur nella specificità delle diverse azioni, attraverso una comune e condivisa metodologia di lavoro per competenze a tutti i livelli:

- con i docenti, che sono stimolati ad arricchire la propria professionalità attraverso iniziative di formazione finalizzate all’aggiornamento delle competenze didattiche, valutative, metodologiche, psicopedagogiche e, in generale, al miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento (obiettivo di processo 1: *Implementare le attività di formazione e di aggiornamento del personale per arricchire le competenze professionali e migliorare la didattica*);

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

- con gli alunni, che sono coinvolti in attività didattiche finalizzate allo sviluppo e al potenziamento di alcune competenze chiave (obiettivo di processo 2: *Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate*).

Il PdM viene integrato nella pianificazione complessiva della scuola e inserito nel PTOF, come prescrive la normativa di riferimento (legge 107/2015 art. 1 comma 14).

SEZ. 1 - SCEGLIERE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIÙ UTILI E NECESSARI ALLA LUCE DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE NELLA SEZIONE 5 DEL RAV.

Nella sezione 5 del RAV la nostra scuola ha indicato alcuni obiettivi di processo che intende perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità, la pianificazione del miglioramento riparte dunque dalle priorità e traguardi indicati in tabella 1.

TABELLA 1 – PRIORITÀ STRATEGICHE DEL RAV

		Priorità	Traguardi
1	Risultati Scolastici	Valorizzare l'indice prestazionale degli studenti in funzione del raggiungimento del massimo risultato nel rispetto di metodologie e tempi propri	Una diminuzione percentuale (5%) degli studenti non ammessi alla classe successiva e riduzione dei giudizi sospesi
2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in Italiano.	Adeguarsi al dato regionale e nazionale per quanto concerne Italiano.

Per verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi indicati nella sezione 5 del RAV si è avviata una riflessione sul potenziale impatto che l'obiettivo potrà avere sul raggiungimento dei traguardi relativi alle priorità pervenendo al un quadro sinottico degli obiettivi di processo, collegati alle priorità e ai traguardi della tabella 2.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

TABELLA 2 - RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Implementare e monitorare il reale miglioramento delle competenze in forma multidisciplinare e/o per aree tematiche affini	×	×
	2 Sviluppo e diffusione della pedagogia dello studio: Comprensione del testo Abitudine e capacità nel prendere appunti Abitudine e capacità a studiare Capacità logiche, matematiche e linguistiche di base	×	×
	3 Attivazione sportelli di recupero	×	
Inclusione e differenziazione	1 Mantenimento sportello d'ascolto psicologico per gli studenti e istituzione di un tutor per la supervisione del lavoro del primo biennio	×	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1 Istituzione di un commissione mista con docenti del primo ciclo appartenenti alla rete Sistema Scuole per la strutturazione condivisa di competenze, rispettivamente in ingresso ed uscita, per garantire la continuità educativa e il sostegno ad un curriculum verticale tra i diversi segmenti e/o ordini di scuola	×	

Si è quindi proceduto ad elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo attribuendo ad ogni obiettivo un valore di fattibilità e uno di impatto. La stima dell'impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto. La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione. Si possono considerare i punteggi da 1 a 5 come segue:

1= nullo, 2= poco, 3= abbastanza 4=molto, 5=del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto. Alla luce di queste valutazioni, la scuola ha analizzato il peso strategico degli obiettivi di processo, in vista della pianificazione delle azioni ad essi sottese. In base ai risultati ottenuti la scuola

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

ha deciso di concentrarsi inizialmente sugli obiettivi di rilevanza maggiore pur proponendosi di non trascurare gli obiettivi di minore rilevanza.

In tabella 3 si riporta una lista ordinata degli obiettivi di processo, che saranno oggetto della successiva pianificazione.

TABELLA 3 - CALCOLO DELLA NECESSITÀ DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITÀ ED IMPATTO

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Implementare e monitorare il reale miglioramento delle competenze in forma multidisciplinare e/o per aree tematiche affini	4	4	16
2	Sviluppare la pedagogia dello studio attraverso la comprensione del testo, l'abitudine e la capacità di prendere appunti e studiare e attraverso lo sviluppo delle capacità logiche e matematiche e linguistiche di base	3	4	12
3	Istituzione di un commissione mista con docenti del primo ciclo appartenenti alla rete Sistema Scuole per la strutturazione condivisa di competenze, rispettivamente in ingresso ed uscita, per garantire la continuità educativa e il sostegno ad un curriculum verticale tra i diversi segmenti e/o ordini di scuola	3	5	15

Sulla base del lavoro precedente, l'Istituto ha definito una lista ordinata degli obiettivi di processo, che saranno oggetto della successiva pianificazione.

Per ciascun obiettivo è riportata in Tabella 4 una chiara definizione dei risultati attesi e degli indicatori su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati, ai fini del monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

TABELLA 4 - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Personalizzare gli apprendimenti attraverso interventi mirati di recupero e potenziamento, utilizzando tutte le risorse disponibili.	-Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nei livelli più bassi di valutazione. -Valorizzazione delle eccellenze	- Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai benchmark territoriali e nazionali) -N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	-Registro -Scheda di valutazione -Tabelle MI di restituzione dati -Iscrizioni e/o Attestati
2	Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra le classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento	-Produzione di lavori derivanti dalla ricerca -Condivisione dei lavori derivanti dalla ricerca in un database delle buone pratiche	-Numero di lavori derivanti dalla ricerca prodotti e condivisi nel database delle buone pratiche sul sito della scuola	-Conteggio dei nuovi documenti prodotti e depositati nel database
3	Adottare metodologie didattiche innovative per rispondere alle diverse esigenze di apprendimento, sfruttando al meglio i laboratori in dotazione	-Aumento della diffusione delle metodologie innovative	-Numero dei Docenti che utilizzano piattaforme di e-Learning, di siti web, di social network, per la condivisione di materiale con / per / dagli alunni	-Documentazione -Archiviazione materiale
4	Differenziare e monitorare i percorsi didattici in base ai bisogni specifici dei singoli alunni in maniera più strutturata ed efficace.	-Ampliamento delle opportunità formative e di successo scolastico degli alunni -Mappatura degli strumenti di rilevazione e degli interventi previsti per i BES	-Numero dei PEI e dei PDP predisposti	- Check list dei risultati di tutti gli interventi. - Check list dei PEI e dei PDP

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

5	Potenziare l' utilizzo di metodologie laboratoriali innovative e tecnologie informatiche nella prassi didattica.	-Implementazione dell'utilizzo dei laboratori per una ricaduta sugli apprendimenti degli alunni soprattutto nelle discipline scientifiche. - Diffusione di buone pratiche, anche legate alla DDI.	-Numero di accessi -Numero relazioni -Questionari di gradimento	-Registro presenze in laboratorio -Report di esperienze svolte -Registro / Documento di valutazione
6	Ridefinire pratiche di accompagnamento in ingresso e uscita, con scuole del primo ciclo e dell'Università sviluppando, altresì, attività educative comuni tra studenti della secondaria di I grado e II grado	-Facilitare il raccordo progettuale, metodologico e didattico tra gli ordini di scuola	-Percorsi formativi realizzati in continuità -Laboratori di orientamento - Coinvolgimento famiglie	-Verbali incontri -Documenti di progettazione e di rendicontazione -Questionari di auto-percezione
7	Incrementare le azioni comuni per far interagire meglio i vari indirizzi	-Maggiore condivisione e coesione. -Incremento dell'appartenenza all'Istituto	-Condivisione e scambio di buone pratiche e di attività ed esperienze di didattica laboratoriale	-Consultazione della banca dati delle esperienze e delle attività svolte -Report riunioni

SEZIONE 2 - DECIDERE LE AZIONI PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO IN DUE PASSI

Per ciascun obiettivo di processo, identificato come rilevante e necessario per la scuola, sono state decise le azioni didattiche da compiere, dopo attenta valutazione degli effetti positivi ma anche di potenziali ricadute negative su altre dimensioni o attività in atto.

È opportuno inoltre tenere presente che gli effetti delle azioni intraprese non si esauriranno nel breve periodo, ma avranno anche effetti di medio e lungo periodo.

Per questo motivo il nucleo di valutazione ha proceduto ad un'attenta riflessione che ha portato a compilare la tabella 4.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

TABELLA 5 - VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi progettuali	- Maggior coinvolgimento degli alunni e possibilità per i docenti di sperimentare impostazioni metodologiche diverse	-Nessuno	- Riduzione del numero degli alunni collocati nelle fasce più basse di valutazione	-Nessuno
Partecipazione a progetti/percorsi /iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le aziende locali.	- Valorizzazione del merito e delle competenze degli alunni	-Aumento del carico del lavoro per i docenti	- Ampliare il respiro nazionale, europeo e internazionale della didattica	-Aumento del carico del lavoro per i docenti
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	- Maggiore fruibilità dei laboratori - Acquisizione di competenze tecnico-pratiche nella preparazione di esperimenti	-Insufficienti risorse umane	-Integrazione della pratica laboratoriale nel processo di insegnamento/apprendimento - Successo formativo degli studenti	-Mancanza di risorse per il mantenimento delle attività
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	-Miglioramento attività funzionali alla didattica ed efficace circolazione di comunicazioni	Maggiore carico di lavoro	Implementazione della cultura del monitoraggio e autovalutazione e miglioramento della qualità	Nessuno
Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.	-Miglioramento delle competenze dei docenti - Scambio e circolazione di buone pratiche	Scarsità di risorse	- Contestualizzazione degli indirizzi nazionali - Equilibrio tra bisogni individuali ed organizzativi - Valorizzazione del personale - Ricaduta sugli apprendimenti degli studenti	Nessuno

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

RAPPORTARE GLI EFFETTI DELLE AZIONI A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

Le azioni pianificate, afferenti agli obiettivi di processo, avranno effetti duraturi se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un processo di innovazione e cambiamento nella scuola.

Nella scelta delle azioni didattiche che la scuola intende attivare si è fatto riferimento al lavoro che INDIRE svolge con le scuole delle Avanguardie Educative e a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

TABELLA 6 – CARATTERI INNOVATIVI

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A ⁱ
Ripensare i rapporti che intervengono nel processo di insegnamento/apprendimento in favore di una didattica partecipativa e inclusiva.	Appendice A punto (j) Prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione, investendo sul "capitale umano".
Superare il modello trasmissivo della didattica per motivare gli studenti ad un apprendimento più significativo.	Appendice A punto (i) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Creazione di nuovi spazi di apprendimento, trasformando il modello trasmissivo della scuola.
Trasformazione del modello del fare scuola, creando una leadership diffusa.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione della responsabilità. Investimento sul "capitale umano".

SEZIONE 3 - PIANIFICARE LE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO IN TRE PASSI

La pianificazione gestionale del Piano di Miglioramento ha preso avvio con la previsione dell'impegno di risorse umane interne alla scuola, definendo ciò che esula dalle normali funzioni di servizio e che ha un impatto aggiuntivo di carattere finanziario (docenti, personale ATA, DS), e di quelle esterne.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. M. ANGIOY"

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

TABELLA 7 - DESCRIVERE L'IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	-Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi didattici -Partecipazione a progetti/iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le Università. -Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici	Non prevedibile		
Personale ATA	-Predisposizione materiale didattico, amministrativo e cura degli ambienti	Non prevedibile		

TABELLA 8 - DESCRIVERE L'IMPEGNO FINANZIARIO PER FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA SCUOLA E/O BENI E SERVIZI

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. M. ANGIOY"- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

DEFINIRE I TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Al momento della progettazione ed anche ai fini del monitoraggio in una fase successiva, è importante definire una tempistica chiara dell’attuazione delle azioni pianificate. La tabella di pianificazione, per questo motivo, si configura come un cronoprogramma da aggiornare in ogni momento, monitorando costantemente l’andamento del processo di miglioramento.

TABELLA 9 - TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ

Attività	Pianificazione delle attività									
	1 Set.	2 Ott.	3 Nov.	4 Dic.	5 Gen.	6 Feb.	7 Mar.	8 Apr.	9 Mag.	10 Giu.
Attivazione di corsi di recupero e/o sportelli didattici, percorsi progettuali					x	x	x	x	x	x
Partecipazione a progetti/percorsi /iniziative culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee ed internazionali e a percorsi qualificati in partenariato con le aziende locali.				x	x	x	x	x	x	
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori scientifici			x	x	x	x	x	x	x	
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Incentivazione della formazione come leva strategica dell'innovazione, del miglioramento e della valorizzazione.					x	x	x	x	x	x

La scuola mette in atto operazioni periodiche di monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti. Tali indicatori devono consentire una misurazione oggettiva del

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

cambiamento introdotto con le azioni messe in atto.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola potrà successivamente riflettere sui dati e ad individuare le eventuali necessità di modifica del piano.

TABELLA 10 - MONITORAGGIO DELLE AZIONI

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ necessità di aggiustamenti
Marzo 2023	-Diminuzione del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei (anche in riferimento ai dati territoriali e nazionali)	-Registro -Scheda di valutazione -Tabelle MIUR di restituzione dati			
Maggio 2023	-N partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	-Iscrizioni e/o Attestati			
Maggio 2023	-Numero di accessi -Numero relazioni				
Giugno 2023	-N. docenti che partecipano a percorsi formativi -n. ore di formazione -N. lettere d’incarico -N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro	-Attestati e/o registri presenza -Organigramma /funzionigramma			

SEZIONE 4 - VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN QUATTRO PASSI

Per verificare se il piano ha prodotto gli effetti programmati dovrebbe essere svolta una valutazione sull’andamento complessivo del Piano di Miglioramento con frequenza annuale,

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

evitando di rimandare il controllo verso la conclusione del percorso. Una valutazione periodica in itinere, infatti, permette di capire se la pianificazione è efficace o se invece occorre introdurre modifiche o/e integrazioni per raggiungere i traguardi triennali

Compito del Nucleo Interno di Valutazione è quello di valutare l'andamento del Piano di Miglioramento per ciascuna delle priorità individuate a cui sono stati associati i rispettivi traguardi (Sezione 5 del RAV).

PRIORITÀ 1

Esiti degli studenti (dalla sez. 5 del RAV)	Traguardo (dalla sez. 5 del RAV)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Risultati Scolastici	Una diminuzione percentuale (5%) degli studenti non ammessi alla classe successiva e riduzione dei giudizi sospesi	Giugno 2023					

PRIORITÀ 2

Esiti degli studenti (dalla sez. 5 del RAV)	Traguardo (dalla sez. 5 del RAV)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Adeguarsi al dato regionale e nazionale per quanto concerne Italiano.	Giugno 2023					

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

DESCRIVERE I PROCESSI DI CONDIVISIONE DEL PIANO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate. Se è vero che il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, è però necessario programmare le modalità con cui tutta l'organizzazione prenderà parte attivamente al suo sviluppo. È auspicabile anche che il processo, così attivato, incida sul miglioramento del clima e delle relazioni interne.

TABELLA 11 - CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Presentazione periodica del lavoro	Docenti, Personale ATA, Rappresentanti del consiglio di Istituto, stakeholders interessati alla vita della comunità scolastica	- Collegio Docenti - Consigli di Classe - Consiglio di Istituto - Pubblicazione sul sito istituzionale	
Diffusione mediante circolare	Docenti, Personale ATA, genitori, alunni	- Pubblicazione sul sito istituzionale	
Scuola in Chiaro	Docenti, Personale ATA, genitori, alunni e stakeholders interessati alla vita della comunità scolastica	-piattaforme e social	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

DESCRIVERE LE MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Al fine di documentare il processo e far sì che il lavoro del Nucleo di valutazione diventi patrimonio dell'intera comunità scolastica, sul quale riflettere e da cui trarre buone pratiche, in un'ottica di crescita della cultura del miglioramento continuo, è importante la documentazione del lavoro svolto.

TABELLA 12 - COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
Luciano Sanna	Dirigente scolastico
Salvatore Multazzu	1° Collaboratore
Giacomina Murgia	2° Collaboratore
Anna Maria Roggio	Docente

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”

Via Principessa Mafalda di Savoia - Sassari

APPENDICE A - Obiettivi del Piano Triennale dell’Offerta formativa della legge 107/2015

ⁱ La legge 107/2015 individua degli obiettivi che le istituzioni scolastiche autonome possono inserire nel Piano triennale, avvalendosi anche di un organico potenziato di insegnanti, in base alle esigenze formative prioritarie individuate.

Infatti, in base al comma 7 dell’art. 1 della legge 107, le istituzioni possono inserire nel loro Piano triennale dell’offerta formativa alcuni tra i seguenti obiettivi:

- a) valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella musica, nell’arte, nel cinema;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità, l’educazione all’autoimprenditorialità;
- e) rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- f) alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- m) incremento dell’alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- o) individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- p) alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda;
- q) definizione di un sistema di orientamento.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “G. M. ANGIOY”- Via
Principessa Mafalda di Savoia -07100 Sassari

C.F. 80004330900 -Tel. 079/219408 - e-mail SSTF010007@istruzione.it - sito www.itiangioy.edu.it
Dirigente Scolastico Luciano Sanna - D.S.G.A. Giannina Ninniri